

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΦΑΚΑΣ - 9320132

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό της Σφακάς ανήκει στον Δήμο Σητείας του Νομού Λασιθίου. Λειτουργήσει ως 3/θέσιο σχολείο για το έτος 2022-23, με τρία υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα ολοήμερο τμήμα. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι 31 μαθητές. Στο ολοήμερο τμήμα φοιτούν 12 μαθητές. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του Σχολείου, είναι πως η πλειοψηφία των παιδιών μεταφέρονται από γειτονικά χωριά. Βασικός σκοπός του Δημ Σχολείου Σφακάς είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μέσα από τη συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στοχεύει στην καλλιέργεια γνώσεων και δεξιοτήτων όπως αυτές ορίζονται από το ΔΕΕΠΣ και το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Δημ. Σχολείο, μέσα από την υλοποίηση δράσεων με σεβασμό στον προσωπικό ρυθμό του κάθε παιδιού και στη διαφορετικότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιλογή κατάλληλων μεθόδων, πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού για τη δια ζώσης εκπαίδευση. Καμία σχολική διαρροή. Τακτική φοίτηση. Θετικές σχέσεις μαθητών-μαθητριών. Θετικές σχέσεις μαθητών-μαθητριών και εκπαιδευτικού. Θετικές σχέσεις σχολείου- γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη η έμφαση στη συνεργασία και επικοινωνία σχολείου-οικογένειας κάθε χρόνο εξαιτίας της ιδιαιτερότητας του σχολείου. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών-μαθητριών, γονέων και εκπαιδευτικών αποτελούν σημαντικό ζήτημα στην αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία για αυτό και συνεχώς αναζητούνται τρόποι βελτίωσης αυτών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και υποδομών με πιο δυναμικά αιτήματα στη σχολική επιτροπή αλλά και αναζήτηση βοήθειας από τον σύλλογο γονέων. Η ανάγκη του σχολείου για εκσυγχρονισμό του κτιρίου είναι μεγάλη και χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια για τη διασφάλιση των απαραίτητων οικονομικών πόρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Προσπάθειες εκπαιδευτικών για προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης, κατάφεραν να αντιμετωπίσουν τις τυχόν συγκρούσεις και τον κοινωνικό αποκλεισμό κάποιων παιδιών λόγω της καλλιέργειας ομαδοσυνεργατικού πνεύματος. Πιο συγκεκριμένα:

- Δημιουργήθηκε ένα ασφαλές και ευχάριστο σχολικό κλίμα μέσα από την ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών, την καλλιέργεια συνεργασίας, τη δημιουργική επίλυση συγκρούσεων μέσα από τις εικαστικές δημιουργίες και τις κατασκευές παιχνιδιών.
- Καλλιεργήθηκαν η καλαισθησία και οι δεξιότητες στους μαθητές του σχολείου μας.
- Η εμπλοκή των γονέων στην πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης, οδήγησε στη διαμόρφωση σύσφιξης των σχέσεων ανάμεσα σε γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καμία δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Η μελέτη των βιβλιογραφικών πηγών συντέλεσαν στην οργάνωση του σχεδίου δράσης, στην αποσαφήνιση και κατανόηση σημαντικών εννοιών και στην υιοθέτηση κατάλληλων πρακτικών. Τέλος, θα ήταν σημαντικό να δοθεί έμφαση σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα.
